

Nome do aluno: \_\_\_\_\_

### Explorando retângulos e quadrados

1 - Desenhe no quadriculado abaixo alguns retângulos ou quadrados com lados de tamanhos diferentes, como nos dois exemplos seguintes.

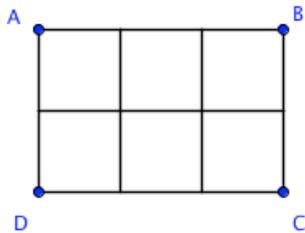


Figura 1

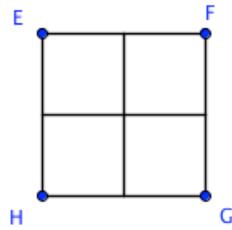
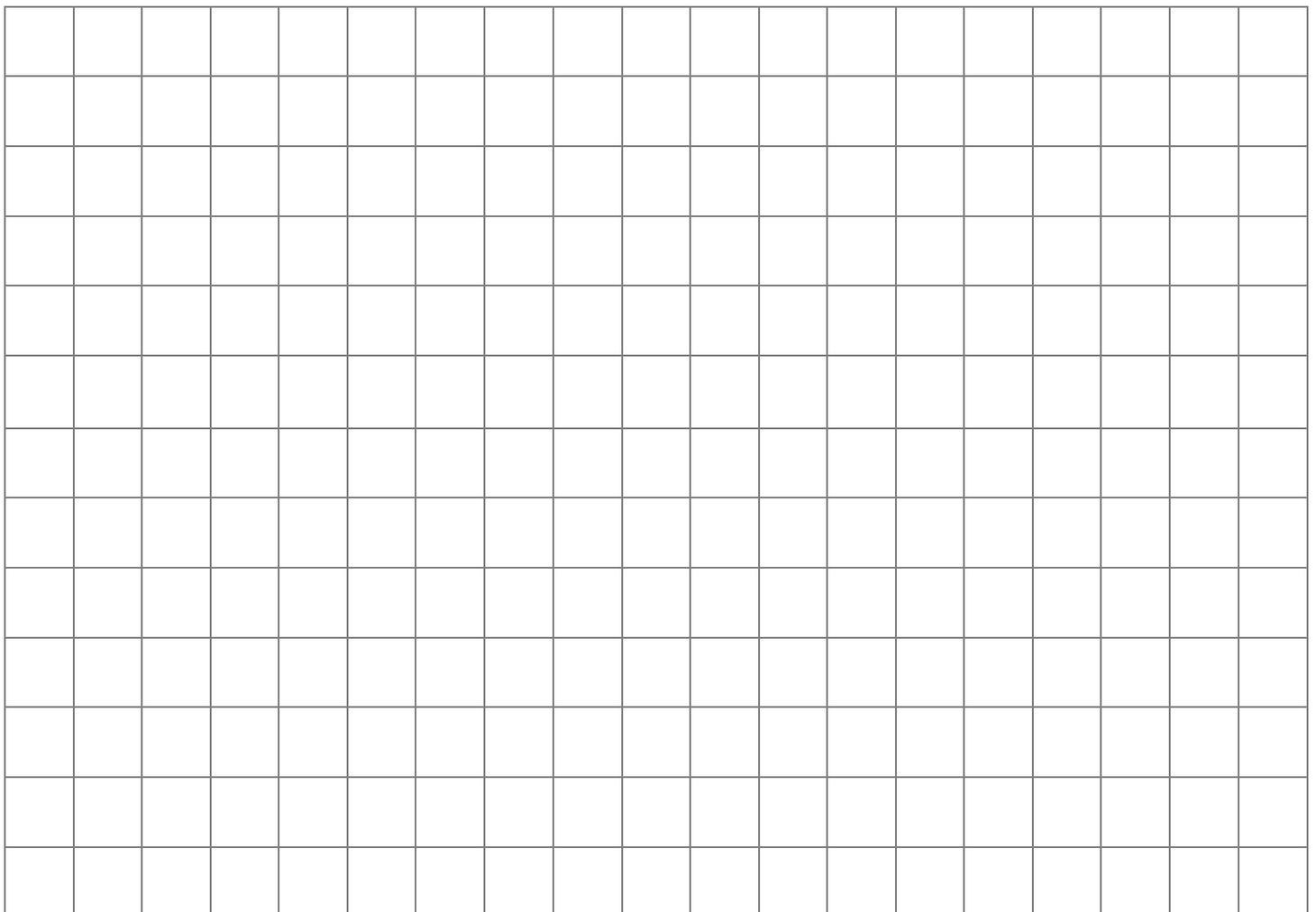


Figura 2



Nome do aluno: \_\_\_\_\_

2. Anote na tabela a seguir quantas unidades tem cada lado da figura (base e altura) que você desenhou, o perímetro e quantos quadradinhos foram formados no seu interior.

Figura	Base (lado da figura)	Altura (altura da figura)	Perímetro (contorno da figura)	Área (nº de quadradinhos)
1- retângulo ABCD				
2 – quadrado EFGH				

a) Como você faria para saber o perímetro (sem contar)? Explique.

b) É possível descobrir qual a área da figura (retângulo ou quadrado) sabendo quantas unidades têm em cada lado, sem contar os quadradinhos no seu interior? Dê alguns exemplos.